



**Sociedad Venezolana de Medicina Interna.**  
RIF. J-30117281-7

Caracas, abril 2011.

## **Modelo Socio-Cognitivo: Núcleo Curricular para la formación de Postgrado en Medicina Interna en el marco de la Sociedad del Conocimiento y la Globalización.**

*Un recurso para guiar el desarrollo del currículum.*

El papel de la Medicina Interna y el concepto de salud expresados a través de nuestros currículos, no son principios inamovibles sino que están sujetos a los cambios culturales de una sociedad dinámica en continua renovación. Es previsible que la atención sanitaria actual se mueva en escenarios cambiantes y complejos determinados en gran medida por la demanda creciente de más y mejores servicios, los cambios en la relación médico paciente, el desarrollo e incorporación de nuevas tecnologías, los incrementos en la intensificación tecnológica, las restricciones presupuestarias y recursos limitados que obligan a una adecuada utilización de los mismos, la inevitable adopción de mecanismos de gestión en los centros de salud y la necesidad de formar en valores como el humanismo y el profesionalismo. En este contexto el rol del Médico Internista como garante de la atención integral de la población adulta, en los diferentes niveles de la atención sanitaria, puede ser decisivo para inclinar la balanza hacia una atención centrada en las necesidades globales de la persona y de la población frente al riesgo de atomizar la medicina concibiendo la tecnología como eje de la cuidado médico.

La Junta Directiva Nacional de la Sociedad Venezolana de Medicina Interna (SVMI) considera importante que todo Director, Coordinador y/o Profesor de nuestros postgrados pueda exponer los objetivos, metas y desarrollos de los cursos que dirige ante la más amplia concurrencia, promoviendo para ello desde el año 2005 una amplia discusión para que se conozca el inmenso esfuerzo, que estamos seguro se está realizando en todos los rincones del país para implementar nuevas ideas y proyectos en el campo de la educación médica postgraduada, al tiempo de exponer, socializar y armonizar la actual propuesta de la SVMI para la Transformación Curricular de los postgrados de Medicina Interna en el país.

Estamos convencidos de que una autentica transformación de nuestros postgrados tiene en última instancia que traducirse en una modificación profunda de sus

**Junta Directiva Nacional 2009-2011.**

**HACIA LA INTEGRACIÓN NACIONAL DE LA GESTIÓN DE LA  
SOCIEDAD VENEZOLANA DE MEDICINA INTERNA.**



**Sociedad Venezolana de Medicina Interna.**  
RIF. J-30117281-7

currículos, único medio de obtener los cambios cualitativos que todos esperamos. Labor, en la que es fundamental la participación y el aporte de cada uno de los responsables directos de la implementación curricular en cada localidad.

El modelo curricular propuesto es un esfuerzo por identificar y mantener al día las *Capacidades (Habilidades/Destrezas)*, *Valores (Actitudes)*, los *conocimientos* y *métodos* que el Médico Internista necesita para la práctica de hoy y del futuro. Es un recurso para facilitar a los Directores, Coordinadores y Comisiones de Currículo de los postgrados de Medicina Interna a nivel nacional, el diseñar un currículo con sus propios recursos, que responda a las aspiraciones de sus residentes y docentes así como a las necesidades locales, promoviéndose así la mejorara de todas nuestras residencias de postgrado.

En la propuesta para la Transformación Curricular de la SVMII se especifica el Perfil de Competencia Profesional deseable para un Médico Internistas, entendiendo como *Competencia* el desarrollo de las *Capacidades (Habilidades/Destrezas) y Valores (Actitudes)* como *finés* del proceso educativo a través de los *contenidos y métodos*. Los contenidos seleccionados para el desarrollo de esas *Capacidades y Valores* incluyen a las disciplinas médicas tradicionales así como a importantes áreas de formación (medicina del adolescente, Medicina Basada en Evidencias, Epidemiología Clínica, Economía Clínica, Gestión Sanitaria, Ética Médica). Adicionalmente, se describen en términos generales los contextos de entrenamiento, las experiencias y métodos de aprendizaje para cada dimensión de la Competencia Profesional. Constituyendo en definitiva el núcleo del currículum de una residencia de postgrado prototipo de Medicina Interna.

Se ofrece un modelo de *Núcleo Curricular* como un recurso disponible para los Directores y Coordinadores de los programas y sus comisiones, a la hora de diseñar sus currículos, siempre adecuándolos para poder satisfacer las necesidades locales. De esta manera, el modelo de currículum nuclear es una propuesta y no una prescripción curricular de "talla única", donde la meta es generar un proceso que facilite el diseño curricular que debe ocurrir localmente, que debe ser dirigido por el director y la comisión de currículo de cada de residencia de postgrado y que debe ser consistente con los recursos y las necesidades de cada localidad.

Conscientes que la Medicina Interna como especialidad se debe auto renovar a través del currículo como una expresión de su identidad, el mismo debe ser un medio crítico para mantener la preeminencia de nuestras residencias de postgrado

**Junta Directiva Nacional 2009-2011.**

**HACIA LA INTEGRACIÓN NACIONAL DE LA GESTIÓN DE LA  
SOCIEDAD VENEZOLANA DE MEDICINA INTERNA.**



**Sociedad Venezolana de Medicina Interna.**

**RIF. J-30117281-7**

y la excelencia en el cuidado de nuestros pacientes. El modelo de Núcleo Curricular para la educación de postgrado en Medicina Interna no pretende ser la última palabra en la plantificación del currículo de los postgrado de la especialidad, el mismo está concebido como un documento dinámico que debe ser revisado y actualizado periódicamente.

Con este proyecto tendremos la oportunidad de demostrar que puede lograrse la convergencia dentro del pleno respeto a la diversidad, por lo que estamos promoviendo la reflexión y revisión permanente de nuestros currículos, para una mejor y mayor calidad de la educación superior postgraduada, en particular de los postgrados de Medicina Interna a nivel nacional.

Este proceso para la Transformación Curricular de nuestros postgrados promovido desde la SVMI y su Comité Nacional de Educación, cuenta con la disposición y el recurso humano para la capacitación del profesorado de Medicina Interna en la utilización de los modelos operativos, teorías educativas y de diseño curricular a través de talleres diseñados para tal fin, disponibles para todos al igual que los documentos de la propuesta y su material de apoyo.

Mantenemos una ingente tarea por delante para el bien de nuestros postgrados y el futuro de nuestra especialidad.

Un afectuoso saludo,

Dr. Mario J. Patiño Torres.  
Presidente Junta Directiva Nacional.  
SVMI.

**Junta Directiva Nacional 2009-2011.**

**HACIA LA INTEGRACIÓN NACIONAL DE LA GESTIÓN DE LA  
SOCIEDAD VENEZOLANA DE MEDICINA INTERNA.**